**Тема.** Контрольна робота з теми «Речення з однорідними членами» (диктант із граматичним завданням).

**Мета:** перевірити вміння учнів застосовувати вивчене про однорідні члени речення, їх види, про узагальнювальні слова та пунктограми в реченнях із ними; розвивати вміння вільно оперувати лінгвістичними знаннями на письмі; сприяти розширенню кругозору дітей; виховувати культуру писемного мовлення здобувачів освіти.

Хід уроку

# І. Організаційна хвилина. Підготовка учнів до уроку (з’ясування емоційної готовності учнів).

# ІІ. Повідомлення теми, мети та завдань уроку.

**ІІІ. Контрольна робота**

1. **Диктант «Ранок». Поставити розділові знаки.**

Жайворонок повис у небі дрібно-дрібно затріпотів крильцями вдарив у невидимі цимбали та й пролляв розбризкав струмок срібла. Він зачарував ним ще сизе небо, ще чорну землю і свою сіреньку дрібну жіночку, що пригрілася грудьми до борозни. Їй теж хотілося злетіти в небо покупатись у тому сріблі, та мала земні турботи. Треба було будувати гніздечко і так будувати, щоб не помітила ні людина ні злодійкувата сорока ні яструб.

Отак із жайворонка й почався невеселий ранок Максима. Колись він більше прислухався до птиці й степу до води й лісу. Тепер було багато потрібного й непотрібного клопоту. Більше думалося не про красу природи, а про господарчу потрібність її. Отаке нікольство день за днем вимолочує з тебе душевність. А що говорити про тих, хто навіки прив'язав себе до столу чи стільця? Як їм потрібний жайворонок чи заєць? Скоро будемо мати собі зайця тільки в казках, а не в лісі.

1. *Граматичне завдання*

А) Знайти в тексті однорідні члени речення та підкреслити їх відповідно до синтаксичної ролі.

Б) Зробити синтаксичний розбір І речення.

В) Ввести в одне з речень тексту з однорідними членами узагальнювальне слово, записати, поставивши відповідні розділові знаки.

**ІV. Підсумок уроку**

**V. Домашнє завдання**

Повторити основні пунктограми в простому реченні.